

Корейцы

Газета Ассоциации Корейских
Культурных Центров Узбекистана
Выходит с 1 ноября 2019 года

№ 10 (38)
27. 05. 2021



УЗБЕКИСТАНА

узбекистан 고려 사람 신문

1 Международный день
защиты детей!
июня





На обложке: 1 июня -
Международный день
защиты детей.

2-3

События.

Фестиваль «Молодёжь нового
Узбекистана, объединяемся!»

Взаимодействие правоохрани-
тельных органов Кореи и
Узбекистана

4

Шайхантахурский корейский
культурный центр
ТГО АККУЗ

5-7

Династия учителей
семьи Цой

8-11

К Международному дню за-
щиты детей.

Мир глазами детей

12-13

Школьные будни директора
Натали Ли

16-17

Ли Орён. Что скрывается за
пейзажем?

22-23

Интересно о детях.
Зарядка для ума

В Узбекистане

- Предложенная Президентом Узбекистана Ш.Мирзиёевым резолюция об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий одобрена Генассамблеей ООН.
- На встрече Президента Узбекистана с делегацией Всемирного банка достигнута договоренность о подготовке и принятии новой пятилетней Программы партнерства.
- С нового учебного года заработают 10 новых президентских школ в Бухаре, Фергане, Джизаке, Самарканде, Карши, Андижане, Гулистане, Навои, Термезе, Нурафшане. Прием документов в президентские школы, которые принимают учеников с 5 по 9 классы, будет проходить с 5 по 25 июня.
- Узбекистан и Казахстан планируют завершить до конца текущего года работу по внедрению проекта Silk Road Visa – так называемого азиатского шенгена, в дальнейшем в него также войдут Кыргызстан и Азербайджан.

В СНГ и Балтии

- Фракция Верховной Рады «Оппозиционная платформа — За жизнь» призвала действующие власти Украины уйти в отставку из-за низкого электорального рейтинга, недовольства граждан экономической и социальной политикой правительства и политических преследований своих оппонентов.
- Министерство обороны Беларуси раскрыло подробности крушения военного самолета в районе аэропорта в Барановичах днем 19 мая.
- Министр иностранных дел Молдовы А.Чокой заявил, что республика надеется стать членом Евросоюза (ЕС) в течение десяти ближайших лет.
- Армения развернула дополнительные войска на границе с Азербайджаном.
- В Эстонии начались военные учения с НАТО.
- Около двух сотен киргизов вышли на митинг из-за отключения питьевой воды в домах Бишкека и перекрыли одну из трасс на окраине города.
- Глава МИД Таджикистана С.Мухриддин в ходе встречи со своим российским коллегой С.Лавровым рассказал о подготовке к визиту президента России В.Путина в Душанбе, запланированному на вторую декаду сентября.

В мире

- Евросоюз готов открыть границы для иностранных туристов, которые полностью привиты от коронавируса.
- Республиканцы из комитета по разведке Палаты представителей США заявили о существовании «существенных косвенных доказательств» лабораторного происхождения коронавируса в Китае. Члены комитета призвали правительство США оказать давление на Китай для проведения исследования возникновения вируса.
- Самолёт ВВС Индии МиГ-21 («Бизон») разбился в индийском штате Пенджаб, пилот погиб.
- Турция обвинила Израиль в превращении Газы в «тюрьму под открытым небом».
- США продолжают оказывать военную помощь Израилю.
- Польша захотела получить десятки преуспевших в Карабахе турецких беспилотников.
- В Евросоюзе заявили о желании диалога с Россией.
- Италия передала Франции организатора теракта в Ницце.
- В Японии захотели помешать действиям России в Арктике.
- США разрешили южнокорейским ракетам летать на любую дальность.
- Президент США Д.Байден назвал условие встречи с лидером Северной Кореи Ким Чен Ыном. По словам Байдена, он готов к встрече с главой КНДР на определенных условиях, прежде всего предусматривающих переговоры по денуклеаризации Пхеньяна.

По материалам информационных агентств UzA.uz, REGNUM, Lenta.ru, ITAR-TASS, Interfax

Молодёжь нового Узбекистана

С 14 по 16 мая в Чирчике прошло грандиозное мероприятие – фестиваль «Молодёжь нового Узбекистана, объединяемся!». В нем приняли участие молодые люди из Ташкента, городов и посёлков Ташкентской области. Цель данного форума – не только объединение, но и привлечение молодёжи к культуре и спорту, обеспечение занятости. В рамках фестиваля прошли спортивные состязания, тренинги, семинары, мастер-классы, ярмарка вакансий, веломарафон. На открытых площадках выступили вокальные и танцевальные коллективы, эстрадные исполнители.

Участниками молодёжного фести-

трудничество в сфере образования, которое связывает наши страны, нашло воплощение на фестивале в виде семинара, нацеленного на развитие сферы туризма, который провела профессор этого вуза Анна Полухина.

Деятельность национальных культурных центров: корейского, русского, казахского, таджикского, – была также представлена на молодёжном фестивале. Национальные блюда, предмет быта, народные инструменты, песни и танцы дополнили общую картину праздника.

– Молодёжь должна обязательно знать свои корни, чтить традиции и обычаи, ведь из этого складывает-



валя стали представители зарубежных вузов, в частности Поволжского государственного университета. Со-

ся генетическая память, создаётся преемственность поколений, этим и живет народ, – сказал в интервью

председатель Чирчикского городского корейского культурного центра Висарион Цой.

Обсуждены вопросы активизации взаимодействия правоохранительных органов Узбекистана с Сеульским агентством полиции

Делегация правоохранительных органов нашей страны во главе с заместителем советника Президента Узбекистана по вопросам координации деятельности правоохранительных и контролирующих органов Дониёром Кадыровым посетила Сеульское агентство полиции (САП), центр экстренной помощи 112, центр управления дорожным движением южнокорейской столицы, штаб-квартиру отряда специального назначения САП, а также подразделение туристической полиции.

В состав узбекской делегации вошли специалисты МВД, Националь-

ной гвардии Узбекистана и руководители учебных заведений.

В ходе встреч и визитов стороны обменялись опытом и обсудили вопросы дальнейшей активизации межведомственного взаимодействия, в том числе в сфере обеспечения общественной безопасности, а также подготовки кадров для правоохранительных органов.

Сторонами подчеркнуто, что проведенные встречи позволили повысить на качественно новый уровень межведомственные взаимоотношения в сфере обеспечения общественной безопасности, профилактики право-

нарушений и борьбы с преступностью. Комиссар Полиции города Сеула был приглашен посетить с визитом Узбекистан во второй половине текущего года.

В рамках указанного визита планируется подписание Меморандума о взаимопонимании между ГУВД города Ташкента и Сеульским агентством полиции.

Кроме того, узбекская делегация ознакомилась с системой обеспечения общественной безопасности международного аэропорта Инчئون.

Корейский культурный центр Шайхантахурского района

Сегодня ККЦ Шайхантахура держится на «трех китах»: это председатель центра Валерий Сунчерович Тин, его заместитель Зинаида Николаевна Тен и руководитель музыкально-хорового коллектива «Торади» Валентин Сергеевич Ким.

«В нашем районе не так много корейцев, - рассказывает Валерий Сунчерович, - и если до пандемии к нам еще кто-то подтягивался, то сейчас не только новых членов – старейшин уже не видим. Увы, пандемия смела всех и всё».

Даже при нынешних карантинных послаблениях Валерий Сунчерович долго не решался собирать оставшихся членов центра, вдруг кто-то заболит – себе не простит. И вот только буквально неделю назад 12 актив-

гордостью говорит Зинаида Николаевна, - и солистки наши известны далеко за пределами района - Антонина Пак, Зоя Шин, Тамара Шин. Кстати, Тамара Георгиевна – старейшина нашего центра».

Еще есть председатель старейшин Шайхантахурского района – Дмитрий Львович Ким, который до пандемии успел посетить Родину предков в рамках Программы от Посольства Южной Кореи. Вот так осталось в центре на сегодняшний день всего двое



стов впервые за полтора года встретились в своем небольшом помещении при Доме культуры, директор которого любезно разрешил корейцам собираться под крышей ведомственного здания.

«Ну, вот зачем нам большой офис? - разводит руками Зинаида Николаевна, - нас всего-то осталось дюжина!»

Дюжина – но какая! На протяжении последних лет музыкально-хоровой коллектив центра «Торади» неизменно входил в тройку призёров городского фестиваля корейской песни. Конечно, раньше хор был из 25-ти человек, но сейчас и оставшиеся 12 готовы побороться за призовое место: наставник коллектива Валентин Сергеевич своим энтузиазмом и энергией подзарядил стойкую дюжину буквально с первой встречи после карантина.

«Он у нас – человек-оркестр: и аккомпанирует, и дирижирует, и поет, - с

старейшин, остальные, к сожалению, приходится опасаются, несмотря на ослабление карантина и доступную вакцинацию.

Интересуюсь: а как насчет молодежи? Может, привлекать в центр детей, внуков?

«Конечно, стараемся привлекать, особенно в большие праздники, когда устраиваем различные конкурсы рисунков, стихов и песен, - рассказывает Валерий Сунчерович, - но при АККЦУ создан Молодежный центр, в котором юношам и девушкам гораздо интереснее проводить время, чем с нами. Правда, когда дело коснулось обучения пользования Интернетом, Молодежный центр сразу откликнулся, и нам даже прислали куратора».

Куратор – молодая девушка Зиёда, студентка одного из корейских университетов в Ташкенте. Она обучила всех желающих ККЦ Шайхантахура пользоваться мессенджером Telegram

и электронной почтой.

«Я сама не особо разбиралась с телефоном и компьютером, - улыбается Зинаида Николаевна, - а теперь стала активным пользователем. Вообще, на своей должности я всего год, до меня заместителем Валерия Сунчеровича была замечательная, энергичная Ирина Степановна Шин, которая, к большому нашему сожалению, покинула этот мир. И мне пришлось втягиваться в работу, обучаться пользоваться техникой, вникать в тонкости организации различных мероприятий».

А мероприятий до пандемии было немало – и творческие вечера, на которые приглашали друзей из других районных центров, и концерты, и выезды с музыкальной программой в Дом престарелых «Ариран».

«Ничего, сейчас переживём жару, и снова – за работу, - говорит Валерий Сунчерович. – Надеемся, и Ассоциация снова начнет приглашать районные центры на свои мероприятия, в которых мы всегда принимаем активное участие, и члены центра, пройдя вакцинацию, уже без страха снова будут собираться. Планы на будущее? Пока не буду делиться, лучше делами себя покажем».

Валерий Сунчерович слов на ветер не бросает. У руля центра он больше восьми лет, и за ним все – как за каменной стеной.

«Когда руководитель мужчина – всегда легче, он решает все организационные и финансовые вопросы, мы, женщины, занимаемся творчеством», - улыбается Зинаида Николаевна.

Вопросов и правда много: пошить новые костюмы (Шайхантахурский ККЦ старается обновлять их хотя бы раз в два года), помочь одиноким старикам, спонсировать встречу в кафе, поддерживать связь с АККЦУ, которая является связующим звеном всех корейских культурных центров, будь то районные городские или областные. А главное – вселять энергию и позитив в членов своего центра, чтобы никакая пандемия не смогла им помешать радоваться жизни и быть молодыми душой.

Ольга НАМ

Каждый учитель – из будущего

Реалии современной жизни таковы, что образование стало ключом к будущему. Широкомасштабные реформы затронули в первую очередь школы: это и повсеместный переход к 11-летнему образованию, и возросшие требования к педагогическим кадрам. В этой связи примечателен опыт известной династии преподавателей: Заслуженного учителя Узбекистана Алексея Антоновича Цоя и его дочери – Заслуженного наставника молодежи Узбекистана Елены Алексеевны Цой. Уникальный случай: сразу два высших педагогических звания в одной семье.

Учительский труд скромных педагогов из бывшего колхоза «Правда» Ташкентской области – одна из самых светлых страниц истории узбекских корейцев. По своей самоотверженности в работе, бескорыстному служению в деле воспитания подрастающего поколения их с полным правом можно назвать – Учителями из Будущего.

ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ

Общеизвестны трудовые подвиги тружеников корейских колхозов на узбекской земле. Но не менее значимыми, чем выдающиеся заслуги аграриев, были и достижения сельских учителей-корейцев. Именно благодаря полученным от них знаниям школьники из «глубинки» имели возможность поступать в самые престижные вузы.

Одним из таких великих подвижников на ниве просвещения является Алексей Антонович Цой (1917-2002). Около полувека проработал он в школе №16 бывшего колхоза «Правда» Ташкентской области: педагог русского языка и литературы и бессменный директор, отличник народного образования и – Заслуженный учитель Узбекистана.

Его доброта, преданность и великая любовь к своей профессии и детям, а также методические приемы и разработки и поныне – лучший образец для подражания современникам.

К своему призванию Алексей Антонович шел долгим и трудным путем. Родился он в 1917 году в селе Пуциловка Суйфунского района Приморского края. В семье из восьмерых детей – 5 сестер и 3 братьев – был последним ребенком. Условия учебы в те годы были совершенно иными, чем в нынешнее время. После начальной школы в родном селе пятый класс Алеша окончил уже в г. Уссурийске. А поскольку учеба в обеих школах была только на корейском языке, вместо шестого класса снова пошел ... в третий – в соседнее русское село. Позже будет ФЗУ во Владивостоке, а в 1933-м, будучи 16-летним подростком, он

отправился учиться уже в Москву, имея за плечами только семилетнее образование.

К тому времени старшие братья и сестры уже встали на крыло и разлетелись из родительского гнезда. Чтобы собрать в дорогу младшенького, матери пришлось продать самое ценное, что было на тот момент в семье, швейную машинку «Зингер».

В Москве Алеше закрепиться не удалось, и он поступает на рабфак в Сергиевом Посаде (ныне Загорск). Не имея средств на пропитание, парнишка подрабатывал, как мог, пока не устроился при местном православном храме, где в его обязанности входило также подметать площадку перед церковью. Святая и чистая монашеская жизнь, которую он там лицезрел, оказала неизгладимое впечатление и во многом сформировала мировоззрение и характер подростка. Более того, повлияла на выбор профессии – учителя русского языка и литературы. Память о тех трудных, но счастливых и незабываемых годах он пронес через всю жизнь. Приезжая в Москву, считал своим первым долгом обязательно посетить дорогой сердцу подмосковный уголок в г.Загорске.

А тогда последующее получение среднего, а затем высшего педагогического образования оказалось неимоверно сложным, однако в итоге Алексей добился своего – получил два диплома: Учительского и педагогического институтов в Ташкенте, причем оба – с отличием.

Его трудовой путь начался еще до войны – в 1939 году: с учительства в Урта-Сарае Среднечирчикского района, в военные годы он работал на тру-



довом фронте в г.Чирчике.

С 1941 года Алексей начал преподавать в средней школе №16 бывшего колхоза «Правда», где он проработал вплоть до 1988 года, то есть, без малого 47 лет. Рядовой учитель русского языка и литературы, затем завуч, потом директор школы – причем в течение 23-х лет. В последние годы он также преподавал корейский язык, который знал в совершенстве.

По отзывам селян, в родном коллективе, колхозе, среди родителей и учеников пользовался бесконечным уважением и в то же время – непрекращаемым авторитетом. Был требовательным в первую очередь к себе и другим, часто повторял, что залог любого успеха – порядок и дисциплина. Однако строгость и требовательность Алексея Антоновича одновременно сочетались с его величайшей добротой: он относился к ученикам, как своим родным детям – с большим уважением и теплотой.

Выдвигая на первый план вместе с обучением патриотическое воспитание, посвящал немало времени организации познавательных мероприятий. По начальной военной подготовке школа неизменно лидировала у себя в районе и области, кроме того, здесь функционировали многочисленные кружки и спортивные секции, участники которых побеждали на всевозможных предметных олимпиадах. С целью ознакомления с достопримечательностями родного края исколесил с учениками весь Узбекистан: это и увлекательнейшие

походы в Чимган, Акташ, Бельдерсай, и регулярные экскурсии в Бухару и Самарканд, которые он особенно почитал. Также в списке школьных путешественников были музеи Ленинграда и Москвы, поездки в Крым, Грузию, Прибалтику. Будучи школьным директором, Алексей Антонович Цой вручил аттестаты зрелости 1000 выпускникам, из них 830 – получили высшее образование. За заслуги в деле воспитания подрастающего поколения в 1968 году ему присвоено звание «Отличник народного образования», а в 1968-м – «Заслуженный учитель Узбекистана».

Материалы о родной школе он собирал в течение 30-ти лет и на их основе создал «Музей истории СШ N16», ныне они хранятся в семейном архиве.

В числе семейных реликвий также государственные награды, где наряду с медалями «Ветеран труда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Победы в Вели-

кой Отечественной войне», а также полученные в годы Независимости Узбекистана медали «Шухрат» и к 10-летию Независимости республики. Годы ранее особенным отличием стал построенный колхозом в числе первых и специально для него, как директора школы, просторный и добротный дом. Таким высоким среди односельчан был авторитет Учителя.

В колхозном доме обитала большая дружная работающая семья. Мама Алексея Антоновича – Екатерина вместе со снохой Верой Ким работала в детском саду. За хлопотами по присмотру десятков ребятишек они находили время воспитывать и своих детей, которых было шестеро. Если кто-то думает, что в школе к ним относились со скидкой, как к директорским отпрыскам, то глубоко ошибаются. Не случайно все они получили высшее образование. И где? Старший сын Михаил окончил Ленинградскую лесотехническую академию, старшая дочь Елена – химфак ТашГУ, вторая дочь Галина – Московский текстильный институт, Татьяна и Василий –

Московский институт нефти и газа имени Губкина, четвертая дочь Светлана (позже умерла по болезни) – Республиканский пединститут русского языка и литературы. Елена и Светлана вслед за отцом выбрали профессию учителя. Алексей Антонович был бесконечно рад и горд присвоением Елене звания «Отличник народного образования», а в 1997 году – Указом Президента Ислама Каримова – «Заслуженный наставник молодежи Узбекистана».

Уже выйдя на пенсию, он побывал на исторической родине в Корее в 1990 году. Все последующие годы был полон энергии и оптимизма: всегда живо интересовался новостями в стране и мире, за которыми следил посредством телевидения, газет и журналов, любил перечитывать классику русской литературы. Был в полном сознании до последней минуты жизни.

Не стало его 25 мая 2002 года, в день окончания очередного учебного года...

ПРОДОЛЖИЛА ДЕЛО ОТЦА

«Ты обязательно должна стать педагогом, как твой отец», – говорила Елене Цой вместо похвалы ее первая учительница. И она с честью продолжила семейную традицию. Более 42 лет, из них 21 год – бессменно завучем – проработала в школе N19 бывшего колхоза «Политотдел». Учитель

высшей категории, отличник народного образования и – указом Первого президента Ислама Каримова – Заслуженный наставник молодежи Узбекистана.

Елена Алексеевна часто вспоминает слова своего отца, любившего повторять: «Этот дом не продается, но – передается по наследству!». До

сих пор верится с трудом, что отчому дому исполнилось ни много ни мало 60 лет.

Мы сидим в просторной, залитой светом комнате. Центром скромного помещения, похожим на Вселенную, являются не диван и стеллажи с учебниками, а – ряд застеленных белой бумагой и клеенкой столов. Наш раз-



говор течет неторопливо и несуетливо, словно поток времени повернулся вспять.

– Педагогический стаж папы был почти полвека, он проработал вплоть до 87 года. В последние годы преподавал в школе корейский язык, который прекрасно знал и владел, поскольку на Дальнем Востоке учился в корейской школе. Папы не стало в 85 лет, он на 11 лет пережил жену: мамы не стало в 1991-м...

Кстати, бабушка Екатерина Хван до самой кончины прожила с нами. Пользовалась в семье непререкаемым авторитетом, была очень активной, подвижной и жизнерадостной. Радовалась успехам своих сыновей. Старший сын бабушки, наш мадабай, дядя – Иван Антонович Цой – был Героем Труда Узбекистана, почти двадцать лет – с 1952 по 1973 годы – председательствовал в колхозе «Правда». Мадабай окончил Казанский рабфак, одним из первых корейцев – Московский финансовый институт, или «плекхановку», работал на Сахалине директором леспромхоза. С «Правдой» его жизнь неразрывно связана с 37-го года...

Бабушка всегда считала главным в воспитании детей – образование, сама прекрасно говорила и читала на корейском. Поставила всех своих детей и нас, внуков, на ноги.

Мои школьные воспоминания далеких лет: мы, «директорские» дети, должны больше работать, больше учиться, чтобы никто не поставил

отцом. Иначе и быть не могло: я росла в учительской семье, это был мой осознанный выбор. Никогда бы не поменяла свою профессию, которую считаю важнейшей, ни на какую другую.

Окончив в 1966 году 11 классов школы N 16 с медалью, собиралась было поступать в ленинградский вуз, однако планам не суждено было сбыться из-за разрушительного ташкентского землетрясения.

Сдав только один экзамен по химии на «отлично», стала студенткой химфака ТашГУ, и окончила его в 1971 году также с отличием. Поступив по распределению в школу N 19 колхоза «Политотдел», проработала здесь с самого первого дня до пенсии – всего 42 года, из них 21 год – завучем. Конечно, приглашали на работу и в другие места, в том числе предлагали директорство в ряде школ. Но у нас был очень сильный и дружный педагогический коллектив, хорошие родители, замечательные и талантливые дети – привыкла к своей родной школе. Любила и знала свою работу. В школу я всегда летела бегом. Приходила задолго до занятий, еще в 7 утра, уходила не раньше 18 часов. Гордилась своими учениками, многие из них участвовали в областных и Республиканских олимпиадах, становились победителями и призерами.

Вслед за папой не забывала и о корейском языке. В 1992 году в числе первых слушателей получила учи-



зыблемо. Так незаметно пролетело время: кто бы мог подумать, теперь мои самые первые ученики уже приглашают на ...юбилей.

... Как показали результаты трудоустройства выпускников Елены Алексеевны, 30 процентов из них выбрали профессии, связанные с химией, в том числе учителей по данному предмету, а одних только врачей – более 200 человек.

Сегодня питомцы Елены Алексеевны уверенно встали на крыло. Но и по сей день не забывают своего наставника, что неудивительно – ведь в каждом из них остались частичка ее сердца и души.

Память о педагогах династии Цой останется в поколениях, а еще – запечатленной в пожелтевших от времени многочисленных письменных отзывах коллег:

«Все годы работы Вас отличали высокое педагогическое мастерство, огромные энциклопедические знания, эрудиция, терпение, требовательность к себе и другим, умение работать с людьми...»

«Своим добросовестным трудом Вы заслужили авторитет всего населения колхоза. Все прекрасное, что есть в нашей школе – это плод Вашей заботы и Вашего труда...»

«Мы бесконечно любим Вас и гордимся тем, что рядом с нами живет и трудится такой человек...»

«Вы – лучший пример самого высокого звания, которое носите с гордостью и достоинством: Учитель...»

Из сборника «Наши Герои»



Школа в колхозе «Политотдел»

нас отцу в упрек. Впереди – по сбору хлопка, в спорте, в учебе, чтобы папа мог гордиться своими детьми.

Свою профессию выбрала вслед за

тельский сертификат Центра образования Республики Корея. Знать свои корни, родной язык, помнить традиции предков всегда было для нас не-

Устами младенца...

Как понять современное поколение? На наш взгляд, очень просто! Спросить о том, что они любят, чем увлекаются, кем хотят стать и что бы сделали с миллионом долларов и волшебной палочкой.

К слову, мы избавили речь наших героев от своей редакции, ведь мы уже слишком взрослые...

1 июня посвящается!

Сережа Ким, 10 лет

Я люблю лепить поделки из пластилина и мастерить что-то из бумаги.

Что могу – то делаю! Меня никто не учит, я сам! Из игр беру, из того,

Мне нравится их поведение, когда они что-то делают в своих роликах.

Я бы отдал родителям миллион.

Мне, если честно, столько денег не нужно.

Если бы днем у меня появилось два часа свободного времени, я бы либо в телефон начал играть, либо телевизор бы смотрел.

Родители запрещают мне много играть и смотреть телевизор, но я все равно умудряюсь. Когда они либо спят, либо по своим делам на работе.

Я немножко стесняюсь, когда родители меня обнимают, целуют и все такое при людях.

Я бы загадал, чтобы мама была здорова, и у нас было все хорошо. И еще желание, например, если захочу сколько-то денег – они у меня на ладони сразу появляются.

Если честно, я бы хотел иметь две суперспособности. Суперскорость и суперсилу. Мне нравится скорость, и я люблю всякие вещи поднимать, но мне, к сожалению, не разрешают. Я



что вижу.

Мне нравится один блогер. Его зовут Влад А4. Для меня он клевый, веселый, забавный. Он придумывает разные ролики. Челленджи, которые им не хочется делать, но они делают.



могу поднять наполовину стол. Или гирию поднять одной рукой, но мне запрещают, а то я не вырасту. Еще, я хочу силу для того, чтобы помогать маме, перетаскивать вещи.

Если я смотрю страшилки, я два-три дня не могу заснуть нормально. Но сестра все равно уговаривает смотреть.

Я хочу стать изобретателем. Хочу изобрести машину, которая может плавать, нырять, летать и ездить. Я еще хочу для мамы сделать робота-домохозяйку, чтобы он помогал маме. Я думаю, он будет выглядеть, как обычный человек. Но, в нужный момент, у него вместо руки будет пылесос или сковородка.

Я бы, наверное, своих детей учил бы всякие поделки делать. Если что, чтобы на уроках труда у них хорошие оценки были.

Дарья Пак, 9 лет

Когда я просыпаюсь, я радуюсь новому дню!

Я мечтаю, чтобы все были здоровы и всегда был мир.

Если бы у меня был миллион долларов, я бы купила себе дом и построила приют для животных.

В будущем я хочу стать ветеринаром.

Мой кумир - это тренер по фигурному катанию. Она хорошо объясняет и тренирует.

Если бы была волшебная палочка, я бы загадала, чтобы мои родители долго жили.

Мне ни разу не приходилось стыдиться.





Вероника Гилязетдинова, 11 лет

Я бы отдала этот миллион родителям, они бы потратили их с пользой.

Я хочу пойти по стопам мамы, она журналист.

Мои родители - мои кумиры. Они добрые, ответственные, но могут поругать за дело.

палочка, я бы вернула к жизни де-душку...

В первом классе я вообще не любила делать уроки, а любила играть. Но когда родители ругали меня за то, что не делаю уроки, я на них обижалась. Но сейчас понимаю, что родители делают это во благо.

Как-то раз я пришла к племяннику в гости, мы начали бегать вокруг большой коробки, и тут я делаю вид,

как будто падаю в обморок. Мой племянник в слезы, кричит «Вероника, Вероника, вставай!». И когда я встала, начала делать вид, что не узнаю племянника и не знаю, где я нахожусь. Да... это было смешно и очень стыдно! Прежде всего, меня делает счастливой здоровье моих близких. Если с



Я очень люблю рисовать. Понимаете, я люблю переносить свои мысли на бумагу, создавать что-то новое, красивое, необыкновенное.

Когда я просыпаюсь, я думаю, что этот день принесёт мне что-то интересное и необычное.

Если бы у меня была волшебная ними все хорошо, я счастлива!

Маргарита Тян, 15 лет

Моё хобби - фигурное катание. Это очень интересный и одновременно сложный вид спорта.

Когда я просыпаюсь, я думаю, через сколько минут мне вставать, что надеть, куда ехать...

Если бы у меня был миллион долларов, я бы положила его в банк

под проценты. И потом, когда я закончу учёбу, построила бы свой бизнес. Скорее всего отель.

Я еще не знаю, кем я хочу стать в будущем. Но для начала нужно закончить школу и университет. Скорее всего к годам 30-40 я хочу построить свой отель.

Мой кумир - это Ариана Гранде.



Так как она всего добилась сама. Она очень красивая и очень вдохновляет меня своим голосом.

Я бы загадала менять время, так как время летит, а я хочу его немного замедлить.

Есть поступок, которого я стыжусь. Однажды, я нечаянно открыла дверь в туалет, а там сидела моя сестра и все это увидели... за это мне очень стыдно.



Даша Пак, 6 лет

Родители называют меня доченька, а вот сестра Дашулёчек, Бусинка, Залатусик и Золото.

Моя любимая игрушка совушка, потому что она радужная. А я люблю радужные цвета.

Папа у меня добрый и мама тоже. Она меня обнимает, целует, а папа поднимает меня и говорит: «Привееет, дочаааа!»

Я помогаю маме вытирать посуду, а ещё убирать игрушки.

«Почемучка» - моя любимая под-



готовительная школа. Мне все там нравится, особенно ИЗО.

Я боюсь темноты и насекомых.

Я хочу стать стоматологом, потому что стоматолог лечит зубы, когда они болят у человека.

Я бы попросила у Деда Мороза, чтобы и мама, и папа, и сестра и брат – все были здоровыми и счастливыми. И для себя я тоже самое желаю.

Суперспособность у меня была бы лечебная. Она вылечит раны. Я бы спасала всех солдатиков от ран. И в больницу не надо ходить.

Я бы загадала, чтобы у мамы было новое платьице. Блестящее та-



кое и жёлтое. Хотя, нет. Мама не любит блестки. Сиреневое платье такое, без блесков. Красивое, вечернее. А для папы – костюм. А мне – пижамку с самолётками, чтобы они летели в небесах.

Юлия Низамова, 14 лет

Я увлекаюсь скейтбордингом, танцами. Мне нравится этим заниматься, поэтому, считаю, что это важная часть моей жизни. Я очень давно просила, чтобы мне купили скейт. И, когда мне его купили, у меня прям мурашки были по коже. А в танцах нравится выглядеть красиво, работать в коллективе.

Если бы у меня был миллион... Я бы в первую очередь, купила маме машину, потому что она давно хотела. Часть оставила бы копить. А остальное отдала бы на благотворительность детям, которых оставили в детдоме. Потому что им нужно больше помощи, чем детям, которые живут в нормальной семье.

Родители могут сказать, что не купят то, что я прошу, а потом в один день приносят мне тот самый скейт – это очень круто. Они разрешают мне красить волосы, одеваться так, как я хочу, постоянно одевать платья. Я это очень ценю!

Волшебная палочка и желания... Если глобально то, чтобы не было бандитов, убийц, воровства и т.д.



Я обижаюсь на родителей редко, в основном, когда меня заставляют делать то, что я не хочу. Самое банальное - это помыть посуду. Когда я очень устала и мне говорят убраться в комнате. А, когда я убираю, мне говорят убраться еще раз. Я сначала злюсь, но потом понимаю, почему они говорят мне так. Потому что я могу пропустить что-нибудь, например, шкаф.

Из суперспособностей я бы выбрала возможность телепортироваться –

это самое важное для меня. Потому что я очень часто не успеваю и мне хотелось бы телепортироваться. И, наверное, быть очень умной. Я хочу открыть свой бизнес, а чтобы это сделать, нужно много работать. Если бы у меня была такая сила, мне было бы немножко легче.

Больше всего меня счастливой делает момент, когда мы собираемся у кого-то в гостях. У меня большая семья. Мы играем в какие-нибудь игры, например, в «Мафию».

Я всю жизнь не хотела купаться



в море, потому что я боюсь, что меня ужалит медуза. Я боюсь глубины, где не видно дна.

Меня огорчает, когда у родных плохое настроение. Или просто у человека плохое настроение и ты не знаешь, как его поднять. Получается, меня всегда поддерживают и, когда я не могу поддержать в ответ, я очень сильно теряюсь.

Своих детей научу иметь свое мнение, а еще ува-

жать старших, заступаться за себя. Я считаю, что это очень важно. Уважать старших, я имею в виду, уступать место пожилым людям, разговаривать со всеми на «Вы», даже если просят на «ты». Слушать старших, например, если тебе что-то говорят, ты должен сначала выслушать, а потом уже выражать свое мнение.

Я думаю соцсети полезная штука - способ общения. Но бывают моменты, когда люди предпочитают сидеть в соцсетях, чем пойти гулять на улицу. Это обидно очень.

С детьми общались
Вероника САМОЙЛОВА
Екатерина ЦОЙ

Рисунки на асфальте

К Международному дню защиты детей Мирзо-Улугбекский районный корейский культурный центр провел конкурс рисунка на асфальте среди учащихся восьмых классов 209-й школы.

У Мирзо-Улугбекского ККЦ налажены давние связи с 209-й школой, к тому же ее директор - Ольга Артуровна Тен активно сотрудничает с корейским культурным центром. Мирзо-Улугбекский ККЦ во главе с председателем Клавдией Александровной Ким-Бикиновой и заместителем Янисом Хамидовичем Ли подготовился к конкурсу: для команд-участниц купили футболки, мелки, раздали воду и печенье, при-

готовили грамоты для победителей, но не это главное, главное — азарт и соревновательный дух, основанный на высоких чувствах, оттого и радостных детей - это и цель, и достижение мероприятия.

Участники разделились на четыре команды, у каждой из них был свой логотип, придуманный самими ребятами. Как на спортивных соревнованиях, они собрались, сконцентрировались, пожелали удачи друг другу и приступили к творческому процессу. Периодически раздавались лишь голоса лидеров каждой команды.

От начала и до конца конкурса было интересно наблюдать за детьми, их стараниями. Эмоции участников передавались и зрителям. Было заметно, как меняется настроение от того, что выходило на асфальте - за-

думанное и воплощенное разнилось. Асфальт оказался “коварным” полот-



ном, совладать с которым удалось не сразу. Но, несмотря ни на что, увлеченность двигала работу, при каждой находке лица детей озарялись счастливой улыбкой.

Когда подводили итоги разочарованных не было — победили все!

Идею конкурса детского рисунка сами ребята приняли на «ура», т. к. каждый смог продемонстрировать творческое начало и проявить себя. Отличное было мероприятие - сделать счастливыми наших детей!

Владислав ХАН,
фото автора



Добрые дела

Благотворительная акция

Клуб KORYOIN и пансионат «Ариран» связывают давние узы. Члены клуба оказывают регулярную помощь и поддержку престарелым людям, проживающим в нем.

Ирина Ким, руководитель коми-

тета благотворительности Клуба KORYOIN, на днях побывала с командой парикмахеров в пансионате «Ариран». Желание воспользоваться услугами профессиональных мастеров выразили многие подопечные



дома престарелых.



- Усталости нет, а лишь чувство наполненности и счастья от проделанной работы! Проживающие в пансионате сердечно благодарили и желали нам удачи, здоровья и процветания! Я передаю вам всем эти пожелания и благодарность от жителей пансионата «Ариран»! - говорит Ирина Ким.

Когда уйдём со школьного двора...

Завершился очередной учебный год. Для Натальи Алигериевны Ли - директора государственной общеобразовательной специализированной школы №1 г. Нурафшана и её коллег наступает горячая пора: грядут переводные и выпускные экзамены, необходимо подготовиться к приёму первоклассников, впереди ремонт и много других не менее важных и нужных дел. О тонкостях учебного процесса, подходах к воспитанию, школьных буднях - в интервью с директором Натальей Алигериевной Ли.

- Школа №1 не только самая большая в Нурафшане, - рассказывает Наталья Алигериевна, - но и одна из старейших в городе. Она основана в 1939 году и являлась на тот момент первой средней школой. 1 сентября того же года в ней впервые открылись классы с русским языком обучения, тогда же школе присвоили имя А.С.Пушкина. Так сложилось, что с момента открытия нашего учебного заведения и учащиеся, и педагогический коллектив демонстрировали высокие показатели в учебно-воспитательной работе, педагогическом процессе, школа всегда лидировала и первенствовала в этих направлениях, поэтому с 1953 года она стала значиться под номером 1.

Разнообразную и насыщенную школьную жизнь, прочные знания учащихся, успехи выпускников школы №1 невозможно представить без педагогического коллектива – людей, влюбленных в свою профессию, глубоко преданных ей, чья деятельность может быть приравнена подвижничеству. А начиналось все с первых народных учителей – Ефросиньи Яковлевны Бабенко, Полины Алексеевны Татаринцевой, Степана Сафроновича Кулина, приехавших в Тойтепу в составе отряда по ликвидации безграмотности и заложивших добрые традиции школы. Их начинания подхватили и продолжали нести дальше И.А.Петрашевич, М.Г.Самохвалова, Р.И.Скворцова, И.И.Житомирский, Ф.А.Ситников, П.П.Пискунов, Т.Б.Баимбетов и другие. Особо следует отметить и директоров школы – В.Абсалямова, Л.Л. Яхниса, В.П. Пелиха, О.Ф.Файзиева, Г.Л.Хвана, И.К.Курбанова, К.Я.Кана, И.А.Петрашевича, Ф.И.Ли, В.В.Сона, Н.А.Ли, в разные годы возглавлявших школу. В 2019 году школе №1 исполнилось 80 лет, в коллективе готовились отметить эту знаменательную дату, на юби-

лей выразили желание приехать выпускники разных лет, проживающие сейчас по всему миру, но из-за пандемии пришлось пока все отложить. Наталья Алигериевна Ли - выпускница школы №1, возглавила её в 2015 году. Безусловно, гордостью любого учителя являются его ученики, нашедшие свое место в жизни, вдвойне приятно, когда они продолжают дело своего наставника. Наталья Алигериевна продолжила ещё и семейную традицию: её мама, Бэла Михайловна Ким - учитель русского языка и литературы, до сих пор преподаёт в школе №1, учителем химии и биологии была тётя, младшая сестра также посвятила себя учительству.

- Сомнений в выборе профессии не возникало, - говорит Наталья Алигериевна, - тем более, когда перед глазами пример родного человека. Глядя на маму, её ответственное, чуткое, доброе отношение к ученикам, всегда хотелось походить на неё. Поэтому после окончания школы подала документы в Ташкентский педагогический институт им. Низами, но на географический факультет. С детства мне очень нравилось знакомиться и открывать для себя новые страны, культуру и быт разных народов; привлекали странствия и путешествия, разнообразие климатических условий и природных ландшафтов, - все это я реализовала в своей профессии. Когда в 2004 году пришла в школу, то Наталья Анатольевна Ли, будучи в ту пору директором, доверила мне классное руководство пятого класса, с которым пришлось пройти боевое крещение, многому учить и учиться самой, - вспоминает Наталья Алигериевна. – Для того, чтобы выстроить доверительные и уважительные отношения с ребятами, задействовала все возможные средства: убеждения, уговоры, беседы по душам, личный



пример. Но, знаете, время и доверие сделали свое дело. К окончанию девятилетки мой класс считался одним из лучших в школе и по успеваемости, и по дисциплине, и по участию в общественной жизни. Как учитель географии могу сказать, что нет предметов неинтересных, очень многое зависит от самого педагога, от его подготовленности, от того, как он объясняет и подает материал, от его увлечённости самим предметом. И ещё отметила следующую особенность: зачастую ученики в классе становятся похожими на своего классного руководителя. Каков наставник – таков и класс. Именно классный руководитель задает тон, определяет настрой, поведение ребят, служит ориентиром. Я убеждена, что современная школа должна не только давать знания, но и принимать участие в воспитании детей.

Элеонора Вениаминовна Галимова, учитель физики, заместитель директора по воспитательной работе:

Наталья Алигериевна – внимательный и очень чуткий человек, всегда старающийся быть в курсе всех событий. Все новшества, все лучшее, интересное она стремится внедрить в нашу работу.

...С назначением на должность директора хлопот и обязанностей у Натальи Алигериевны прибавилось. Решать приходится вопросы и проблемы самого разного характера от бытовых, связанных с ремонтом и оснащением школы, до воспитательных и участия в разного рода проектах и программах. Административная ра-

бота занимает много времени.

- Сейчас мне очень не хватает уроков географии, на которых мы с ребятами открывали материки и страны, знакомились с полезными ископаемыми, природой и климатом разных уголков земного шара, изучали широты и долготы, параллели и меридианы, - делится Наталья Алигериевна. - Скучаю по нашим замечательным классным часам, многие из которых проходили творчески. Но все эти трудности покрываются с лихвой, когда видишь результаты своего труда. Наши ребята активно проявляют себя в спорте, становятся участниками и призёрами районных, областных, республиканских олимпиад, разнообразных конкурсов. В 2018 году ученицы школы - сестры Ташкенбаевы удостоились звания лауреатов танцевального конкурса «Весна Петербурга» (Россия); учащиеся средних и старших классов завоевали титулы чемпионов республики в смешанных единоборствах – боксе и таэквондо в нынешнем году, в этом году учащиеся 11-го класса нашей школы Евгений Фогель и Артем Кан, стали победителями республиканского IT-конкурса.

- Если говорить о достижениях и успехах учеников, - размышляет Наталья Алигериевна, - то, безусловно, за этим стоит коллективный труд, прежде всего самих учащихся, родителей, педагогов. В школе сложился на редкость крепкий и дружный

семеро имеют высшую категорию, двадцать – специалисты I-й категории, двадцать восемь – II-й. Быть учителем непросто, сама профессия предполагает не только любовь к детям, но и постоянную работу над собой, колоссальную ответственность и самодисциплину. В 2016-м году учитель немецкого языка Анастасия Ли заняла I-е место в Республиканском конкурсе и удостоилась звания «Лучший учитель года». (В 2010 году Наталья Алигериевна заняла III-е место в Республиканском конкурсе «Лучший учитель года» - прим. редакции). Меня, как руководителя, очень радует тот факт, что наши бывшие ученики, завершив образование в вузе, возвращаются в родную школу, становятся коллегами. Среди них – учитель немецкого языка Анастасия Ли, педагоги начальной школы – Лиана Сергеевна Нам и Рафия Муратовна Рахимуллина. В последнее время, благодаря вниманию президента, вновь поднят статус учителя, статус нашей профессии. Если в прежние годы выпускники вузов шли в школу неохотно, то сейчас ситуация изменилась, наряду с молодыми специалистами возвращаются и учителя-мужчины.

- Сейчас многое меняется в методике преподавания и обучения, - разъясняет Наталья Алигериевна. - В 2019 году в республике в качестве эксперимента в некоторых школах были открыты вариативные классы, в которых углубленно изучались определенные предметы. Такой специализированный класс открылся и в нашей школе, т. к. необходимо было соответствие категории учителей этой программе: требовались педагоги высшей и первой категорий. Ребята сами выбрали филологическое направление – углубленное изучение английского, русского языков и литературы за счет сокращения уроков химии, физики, физкультуры и т.п. Русский язык и литературу ребятам преподавала Бэла Михайловна Ким (учитель высшей категории), английский язык – Ирина Тимофеевна

Ким (учитель I-й категории). Результат был очень хороший: из двадцати

четырёх учеников семнадцать поступили в вузы. Как показал эксперимент, вариативные классы займут свое место в системе образования.

Если говорить о новшествах, методиках, проектах, то Наталья Алигериевна за разумное и целесообразное их внедрение в образовательный процесс. Буквально в ближайшем будущем ожидается участие школы еще в одном проекте «Школы стратегов», которая начнет готовить будущих лидеров.

Шахризода Пардаева, учитель английского языка:

Я молодой специалист, пришла в школу только в этом году, собеседование со мной лично проводила Наталья Алигериевна, я очень волновалась, но она поддержала меня, ободрила. Профессия учителя – очень важная и интересная, потому что ты не только учишь ребят, но и многому учишься сам. Сейчас на своих уроках стараюсь работать с каждым учеником индивидуально.

С начала нового учебного года в школе будет введен новый предмет – корейский язык. К преподаванию планируется привлечь специалистов из Центра образования Республики Корея. У школы уже имеется опыт сотрудничества с Университетом Корё (Республика Корея), студенты которого в качестве волонтеров дважды в год до пандемии приезжали в школу, вели работу с учащимися, обучали их хореографии, песням, знакомили с культурой Кореи. Как знать, может быть, династию учителей продолжит и сын Натальи Алигериевны – Азиз. Он заканчивает первый курс факультета корейской филологии Института востоковедения.

- Мечта любого учителя – видеть своих учеников успешными, грамотными, достойными людьми. А еще, как директору, мне бы очень хотелось, чтобы школа была конкурентоспособной, - сказала, завершая беседу Наталья Алигериевна.

Мы поздравляем коллектив общеобразовательной специализированной школы №1 с завершением очередного учебного года, желаем новых успехов и достижений!

Наталья ШЕК,
фото из архива Натальи ЛИ



коллектив. Сегодня он насчитывает восемьдесят шесть учителей, из них

미래를 만들어 내는 교사들, 우즈베키스탄의 공훈 교사 알렉세이 초이와 그의 딸 엘레나 초이

현대 생활에서 교육은 미래를 열어가는 열쇠가 되었다. 대규모 개혁은 주로 학교로부터 시작된다. 이는 11 년제 교육 과정 전반에 영향을 미치며 교육자의 역할은 막중하며 교사의 업무는 여러 가지다. 이와 관련하여 우즈베키스탄의 유명한 교육자 가문, 우즈베키스탄 공훈 교사 알렉세이 안토노비치 초이와 우즈베키스탄 청소년 전문 교육 상담 교사인 그의 딸 엘레나 알렉세예비치 초이의 활동은 주목할 만하다. 한 가정에서 두 명이나 뛰어난 교육자로 지명받았다는 것은 아주 특별한 일이다. 타슈켄트 근교의 전 집단 농장 «프라브다» 출신의 겸손한 교사들의 교육 활동은 우즈베키스탄 한인 역사상 가장 영예로운 장면들 중 하나이다. 자신의 일에 대한 헌신과 젊은 세대를 위한 교육에 모든 것을 쏟아부으며 이타적인 봉사를 해온 그들을 미래를 만들어내는 교사라고 부른 것은 합당한 일이다.

교사로서의 운명

우즈벡 땅에서 한인 집단 농장 노동자들의 빛나는 활동은 널리 알려져 있다. 그러나 집단 농장에서 교육을 담당해 온 한인 교사들의 업적도 농민들의 뛰어난 업적만큼이나 의미가 크다. 그들로부터 받은 교육 덕분에 «변방»의 학생들이 최고의 명문 대학에 진학할 기회를 가질 수 있었다.

교육 분야의 위대한 헌신자 중 한 명은 알렉세이 안토노비치 초이(1917-2002)이다. 약 반세기 동안 그는 타슈켄트 지역에 있는 이전 집단 농장 «프라브다»의 제 16 번 학교에서 일했다. 러시아어와 문학 교사이자 교장, 훌륭한 공교육의 표본이자 우즈베키스탄의 공훈 교사였다.

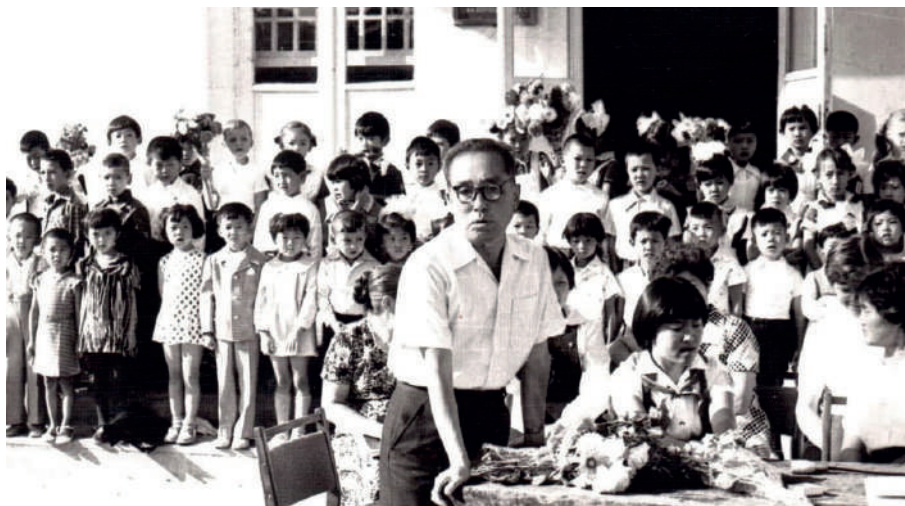
그의 친절, 헌신, 자신의 직업과 아이들에 대한 큰 사랑, 교육 방법론의 개발과 발전은 지금까지도 많은 사람들에게 교사로서 최고의 모델이 되고 있다.

알렉세이 안토노비치가 교사의 길을 찾아가는 데는 오랜 시간 많은 어려움이 뒤따랐다. 그는 1917 년 프리모리에 수이퐁스크 지역의 푸젤로브크 마을에서 태어났다. 그는 3남 5녀 중 막내였다. 그 당시 학업 환경은 지금과는 완전히 달랐다. 그는 고향 마을에서 초등학교 과정을 마치고 우수리스크 시에서 5 학년을 졸업했다. 그리고 두 학교에서의 공부는 한국어로만 이루어졌기 때문에 6 학년으로 진학하는 대신에 다시 3 학년으로 이웃 러시아 마을의 학교로 갔다. 나중에 블라디보스토크에 공업학교에 갈 예정이었는데, 1933 년 16 세가 되자 그는 모스크바로 공부하러 가서 7 년의 교육을 받았다.

그 무렵, 형들과 누나들은 이미 날개를 펴고 부모의 동지에서 독립해 나갔다. 학업의 길을 떠나는 막내를 위해 어

머니는 당시 집에 있는 가장 비싼 물건인 싱어 재봉틀을 팔았다.

초창기 모스크바에서 알료샤는 자리를 잡지 못했고 세르기예프 포사드 시(현재 자고르스크 시)의 노동자 학교에 입학했다. 일 자리를 잡지 못한 그는 먹을 식량이 부족해서 지역 정교회에서 교회 앞마당 청소하는 일도 하며 돈을 벌었다. 그가 해야 할 임무에는 교회 앞 지역을 청소하는 것도 포함되었다. 거룩하고 순수한 수도원 생활은 그에게 깊은 인상을 남겼으며 그의 청년기 세계관과 성격에 큰 영향을 끼쳤다. 또한 러시아 언어 및 문학 교사로서의 직업을 선택하



는데도 영향을 미쳤다. 그는 고되고 힘들었지만 행복했던 그 시절을 잊지 못하고 평생의 기억으로 간직했다. 모스크바에 가면 행복한 시절을 추억할 수 있는 자고르스크 시를 들리는 것을 자신의 첫 번째 의무라고 생각했다.

당시 중등 교육을 받는 것도 엄청나게 어려운 일이었지만, 알렉세이는 결국 타슈켄트의 대학 교육까지 마치고 초등 및 중등 사범대 두 개의 졸업장을 받고 우수한 성적으로 학교를 마쳤다.

그의 교사로서의 경력은 전쟁이 발발하기 전인 1939 년부터 시작되었다. 스투드니치르치크 지역의 우르타 사라이에서 교사로 일하기 시작했고 제 2차

대전 기간 동안에는 치르치크 시의 노동 전선에서 일했다.

1941 년 알렉세이는 이전의 집단 농장 «프라브다»의 제 16 번 중등 학교에서 가르치기 시작했으며 1988 년까지 거의 47 년 동안 일했다.

러시아 언어와 문학을 가르치는 일반 교사로, 그 다음에는 수석 교사로, 그리고 이후에는 학교의 교장으로 23 년 동안 일했다. 마지막 몇 년 동안에는 완벽하게 구사하던 한국어도 가르쳤다.

마을 사람들에 따르면, 그의 고향 사람들과 집단 농장에서 학생들과 학부모 사이에서 그는 끝없는 존경과 권위를 누렸다고 한다. 그는 가장 기본적으로 자신을 비롯하여 모든 사람들에게 성공의 열쇠는 질서와 규율이라고 자주 강조하였다. 그러나 알렉세이 안토노비치의 끝없는 선함은 그의 엄격함과 함께 조화를 이루었다. 그는 학생들을 자신의 자녀들에게 대하듯 따뜻함과 존중으로 대했다.

교과 과정과 함께 조국에 대한 사랑을 강조한 그는 여러 가지 교육 행사를 조직하는 데 많은 시간을 할애했다. 초기 군사 훈련 측면에서 학교는 항상 마을과 지역에서 선도적이었고,

다양한 종류의 올림픽아드에서 우승한 수많은 서클과 스포츠 분과를 배출하였다. 그는 학생들과 함께 우즈베키스탄 전역을 여행하면서 고국의 명소 곳곳을 소개하기도 했다. 침간, 악타쉬, 벨데르사이 등을 정기적으로 여행하였고 그가 특히 중

요하게 생각했던 부하라와 사마르칸트도 자주 견학하였다. 또한 학생들과 함께 하는 학교의 여행 목록에는 레닌그라드와 모스크바의 박물관 그리고 크림 반도, 조지아와 발트해 연안 국가도 포함되었다.

교장 알렉세이 안토노비치 초이는 1,000 명의 졸업생에게 졸업 증명서를 수여했으며 이 중 830 명은 고등 교육을 받았다.

젊은 세대를 교육한 공로로 1968 년에는 «공공 교육의 우수 교사»이라는 칭호를, 1968 년에는 «우즈베키스탄의 공훈 교사»라는 칭호를 받았다.

그는 30 년 동안 자신의 학교에 대한

자료를 수집하고 이를 바탕으로 «제16 번 중등 학교 역사 박물관»을 만들었으며 이제 그 기록들은 가족 기록 보관소에 보관되고 있다.

가족이 보관하고 있는 기념품 중에는 «노동의 베테랑», «1941-1945 년 위대한 애국 전쟁 중의 용감한 노동», «위대한 애국 전쟁에서 승리한 40 년», «위대한 애국 전쟁 승리 50 년»뿐만 아니라 우즈베키스탄 독립 기간과 공화국 독립 10 주년 때 받은 «슈크라트» 메달 등이 있다. 몇 년 전, 집단 농장이 학교의 교장으로서의 그를 위해 넓고 좋은 집을 지었다. 마을 사람들이 교육자로 헌신한 그를 스승으로 높이 인정하였다.

쿨호즈의 집에는 알렉세이 안토노비치의 어머니 예카테리나가 며느리 베라 김 씨와 함께 유치원을 운영하였다. 수십 명의 아이들과 함께 자신들의 6 명의 아이를 함께 돌봤다. 누군가가 그들이 학교에서 교장의 후손이라 우대를 받았다고 생각한다면 큰 오해이다. 그들이 모두 고등 교육을 받았다는 것은 우연이 아니다. 장남 미하일은 레닌그라드 임업 아카데미, 장녀 엘레나는 타슈켄트 주립 대학 화학학부, 둘째 딸은 갈리나-모스크바 섬유 대학, 타티아나와 바실리는 구브킨 모스크바 석유 및 가스 대학, 네 번째 딸 스베틀라나(나중에 질병으로 사망)는 러시아 언어 및 문학 국립 교육대학을 졸업했다. 엘레나와 스베틀라나는 아버지를 따라 교사 직을 선택했다. 알렉세이 안토노비치는 엘레나가 «전국 우수 교사»이라는 칭호를 수여 받고, 1987 년 이슬람 카리모프 대통령이 수여한 «우즈베키스탄 청년의 명예로운 멘토»라는 칭호를 받은 것에 대하여 무한히 기쁘게 생각하였다.

이미 은퇴한 그는 1990 년에 역사적인 고향인 한국을 방문했다. 그 후 몇 년 동안 그는 열정과 희망으로 가득 찼다. 그는 항상 러시아 문학의 고전을 다시 읽는 것을 좋아하며 TV, 신문 및 잡지를 통해 나라 안과 세계의 뉴스에 열렬한 관심을 보였다. 그는 인생의 마지막 순간까지 온전한 정신으로 생존하였다. 그는 2002 년 5 월 25 일 학기가 끝나는 날에 사망했다.

아버지의 유업을 이어받아 계속되는 교사의 길

그녀의 첫 번째 선생님은 칭찬 대신에 엘레나 초이에게 «아버지와 같은 훌륭한 선생님이 되어야 한다»고 말했다. 그리고 엘레나는 명예롭게 가족의 훌륭한 전통을 이어나갔다. 42 년 중 21 년 동안 «폴리타델»의 제 19 번 학교의 주임 교사로 일했다. 최고의 교사, 공교육 우수 교사, 이슬람 카리모프 초대 대통령으로부터 «우즈베키스탄 청소년의 명예로운 멘토»가 되었다.

엘레나 알렉세예브나는 아버지께

서 자주 하시던 말을 기억한다. «이 집은 팔 수는 없지만 상속할 수는 있다!» 우리 아버지의 집이 꼭 60 년이 되었다는 것은 여전히 믿기 어렵다.

우리는 넓고 채광이 좋은 방에 앉았다. 방의 가운데는 소파대신에 소박하게 교과서가 놓인 흰 종이와 유포로 덮인 책상이 있다. 우리의 대화는 마치 시간의 흐름이 되돌아 간 듯 느긋하고 여유롭게 흘러가고 있다.

—아버지의 교육 활동은 거의 반세기 가까이 계속 되어 그는 87 년도까지 일했다. 그는 극동의 한국어 학교에서 공부했기 때문에 한국어에 능통했고 최근 몇 년 동안 학교에서 한국어를 가르쳤다. 아버지는, 아내보다 11 년 더 오래 살아서 85 세에 세상을 떠났고 엄마는 1991 년에 세상을 떠났다.

그건 그렇고, 할머니 예카테리나 황은 돌아가실 때까지 우리와 함께 살았다. 그녀는 가족들의 존경을 받았으며 매우 활동적이고 민첩하며 쾌활했다. 나는 아들들의 성공을 기뻐했다. 우리 할머니의 장남 이반 안토노비치 초이는 1952 년부터 1973 년까지 거의 20 년 동안 우즈베키스탄 노동의 영웅으로 «프라브다» 집단 농장을 이끌었다. 말라바이는 카잔 공업학교를 마치고 한인으로서는 최초로 플레하노프 모스크바 경제 대학을 졸업하고 사할린에서 목재 산업 생산부의 책임자로 일했다. 그의 삶은 1937 년부터 «프라브다»와 뗄 수 없는 관계가 되었다.

우리 할머니는 항상 교육을 자녀 양육에서 가장 중요한 것으로 생각 하였고, 그녀 자신도 한국어를 유창하게 말하고 읽었다. 그녀는 모든 자녀와 우리 손주를 손수 키웠다.

먼 옛날 나의 학교 때의 추억을 되짚어보면, «교장 선생님»의 자녀인 우리는 더 열심히 공부하고 더 많이 배워 모범이 되어야 한다. 그래야 아무도 우리 아버지가 욕먹지 않는다. 그래서 우리는 면화 따기, 운동, 학업에 열성으로 임해서 아버지가 자녀를 자랑스럽게 생각할 수 있었다.

나는 아버지를 따라 교사 직을 선택했다. 그렇게 하지 않을 수 없었다. 나는 교사 가족으로 자랐고 마땅한 선택이었다. 나는 교사직이 천직이라 생각하고 다른 어떤 직업으로도 바꿀 생각이 없었다.

1966 년 제16 번 학교 11 학년을 우등생으로 졸업하고 레닌그라드 대학에 입학할 예정이었지만 타슈켄트 대지진으로 인해 계획대로 이루어지지 않았다.

«우수»로 화학 시험을 한 번에 통과하고 타슈켄트 주립 대학 화학학부의 학생이 되었으며 1971 년에도 우등으로 졸업했다. «폴리타델» 집단 농장의 제 19 번 학교에 배정된 후 그녀는 첫날부터

은퇴할 때까지 이곳에서 일했다. 전 42 년 그 중 21 년은 주임 교사였다.

물론 당시 여러 학교에서 교장직을 포함하여 여러 직책으로 초대 받았었다. 그러나 우리 학교에는 결속력이 매우 강하고 친절하고 교직원, 좋은 부모, 훌륭한 재능 있는 아이들이 있었다. 내가 일하는 학교에 익숙해졌고 학교를 떠나고 싶지 않았다. 나의 일을 사랑하고 학교에서 뛰어 다니며 일을 했다. 그녀는 수업 시작 전에 오전 7시에 학교에 출근하였고 오후 6시가 넘어야 퇴근하였다.

학교 학생들이 자랑스러웠다. 그들 중 많은 사람들이 지역 및 전국 올림피아드에 참가하여 우승도 하고 수상자도 되었다.

아버지를 본 받아 한국어를 잊지 않았다. 1992 년, 대한민국 교육원에서 교사 자격증을 받은 최초의 수강생 중 하나였다. 자신의 뿌리와 모국어를 알고 조상의 전통을 기억하면 우리는 흔들리지 않게 된다. 그렇게 시간이 눈에 띄지 않게 흘러갔다. 누가 생각이나 했을까? 이제 내 첫 학생들이 자신들의 몇 십 주년 기념일에 나를 초대한다.

엘레나 알렉세예브나의 졸업생 취업 결과를 종합해 보면, 이들 중 30 %는 화학 관련 직업을 선택하였고, 200 명이상이 의사가 되었다.

현재 엘레나 알렉세예브나의 사랑하는 제자들은 자신 있게 날개를 달았다. 그러나 오늘날까지 그들은 그녀의 마음과 영혼의 일부를 간직하며 그들의 멘토를 잊지 않고 있으며 이는 놀라운 일이 아니다.

교육자 집안 초이에 대한 기억은 세대를 넘어 남을 것이며 이제 어떻게 바렐 동료들의 수많은 서면 리뷰들 속에서도 함께 남을 것이다.

«당신의 모든 교육 활동은 섬세한 교육법과 방대한 지식, 다식, 인내, 자신과 타인에 대한 절도 있는 자세, 사람들과 함께 일할 수 있는 능력으로 타의 모범이 되었다.»

«당신은 양심적인 노력으로 집단 농장 전체의 존경을 받았다. 우리 학교에서 아름다운 것은 모두 당신의 보살핌과 당신의 노력으로 이루어진 열매들이다...»

«우리는 당신을 끝없이 사랑하며 당신과 같은 사람이 우리 옆에서 살고 일한다는 것을 자랑스럽게 생각한다. 감사하다...»

«당신은 자부심과 품위로 최고라 칭함에 손색이 없는 선생님의 가장 좋은 표본이다...».

글: «우리들의 영웅» 중에서,
타슈켄트, 2017년.

번역: 김숙진

Ли Орён

Что скрывается за пейзажем

О покашливании и стуке в дверь

О стуке в дверь, который еще не вошел в нашу жизнь

У нас никогда не было обычая, перед тем как войти в дом, стучать в дверь. Это – обычай европейцев, уважающих чужую личную жизнь.

Хотя с этим обычаем мы познакомились давно, но все еще не привыкли к нему и нередко попадаем в просак. Так, открывая без стука дверь в туалет, оказываемся в очень неловком положении, и наоборот, находясь в туалете и услышав стук в дверь, по

(Продолжение. Начало в №№6-9)

воры? Печатают фальшивые деньги? «Крутят роман» с сотрудницами или, может, здесь работают нудисты?

Таким образом, требование стучать в дверь офиса означает, что у людей есть что скрывать, что внутри офиса, возможно, происходит что-то непристойное.

С другой стороны, стук в дверь – это завуалированный способ выражать свои мысли. Допустим, кто-то постучал в комнату женщины, которая живет одна. В таком случае этот человек, возможно, сомневается в

уж вежливо. Сам стук это уже беспокойство. Поэтому корейцы до сих пор использовали более вежливый способ дать о себе знать. Этот способ – покашливание. В отличие от явно выраженного стука в дверь, покашливание – это скрытый намек.

Раньше корейцы, входя на женскую половину дома или в туалет, как правило, громко кашляли. Это, как и стук в дверь, знак предупреждения, но не прямое действие, а вежливый намек на то, что человек хочет войти. Кашель как естественное явление, тем и отличается от стука в дверь, что не ассоциируется с явным подозрением. Кашлять можно и случайно, поэтому, если что, можно на него не реагировать.

И реакция на покашливание такого

же характера. На стук в дверь раздается прямой ответ: «Войдите!», на покашливание же отвечают опосредованно, то есть, тихо шелестят одеждой, негромко пересаживаются с места на место, создавая шум, означающий, что слышу кашель и что можно войти.

В этом и состоит различие между европейцами и корейцами. Корейцы стараются выражать свои намерения, избегая жестов и слов. Такова их душа, полуоткрытая, полужакрытая, как те невысокие каменные ограды, полностью не скрывающие и в то же время не открывающие того, что происходит в доме. Или как легкое покашливание свекра перед дверью молодой

невестки, напоминающее последние лучи, которые солнце бросает на гладь вечернего озера.

Когда встречаются европейцы, особенно после долгой разлуки, они обнимаются и целуются. И в письмах они не могут обойтись без слова «дорогой». Корейцы же, наоборот, не употребляют в письмах слова «любимая» даже при обращении к матери, тем более не обнимаются и не целуются при встрече, разве что глаза их наполняются слезами безмерной радости. Молчаливое проявление чувств красноречивее всяких слов и объятий.

Встреча Ким Юсина с матерью



привычке можем ответить: «Да, войдите», или же влетаем в туалет «как молния», не успев постучать.

Все это выглядит как анекдотическая ситуация.

Возможно потому, что многие люди ведут себя не совсем тактично, в Корее даже на дверях офисов вывешивают табличку «Просим стучать». Это тоже выглядит комично. Смешно требовать от людей стучать в дверь официальных учреждений, но с другой стороны, такая просьба выглядит подозрительно, ведь, офис – это не частный дом. Чем могут заниматься люди в офисе кроме работы? Строят заго-

добропорядочности этой женщины. Или же он может думать, что она просто не одета. Таким образом, этот человек своим стуком в дверь, как бы задает вопрос: «Вы не одеты?» или «Вы сейчас с кем-то целуетесь?» и задолго предупреждает о своем приходе. Если же на стук никто не отвечает, и за дверью мертвая тишина, то можно не сомневаться, что в комнате что-то происходит.

Покашливание – это вежливый стук в дверь

Европейцы считают обычай стучать в дверь правилом хорошего тона, но с точки зрения психологии это не так

Однажды, отправляясь на войну, полководец Ким Юсин должен был пройти с войсками через свою деревню. Там находился дом его родителей. Стоило только постучать в дверь, и он мог увидеть свою старую мать. Однако Ким Юсин отправил в дом солдата и велел ему принести немного соевого соуса. Не сходя с коня, Ким Юсин попробовал его и понял, что мать жива-здоровая, потому что вкус соуса не изменился. Так и не заехав домой, Ким Юсин покинул родную деревню, а его мать украдкой смотрела на удаляющуюся фигуру сына и, возможно, плакала. Вот и вся встреча.

Они встретились и расстались в корейском духе. Подобное невозможно увидеть в ковбойских фильмах, там о встрече возвещают, громко стуча в дверь, не стесняясь своих чувств.

Если разобраться в причинах того, почему мы не приучены стучать в дверь, то станет ясно, что у нас отсутствует такое понятие как «чужая личная жизнь». Европейцы уважают личную жизнь каждого человека, у нас же в порядке вещей бесцеремонно вторгаться в чужой дом.

И в наше время не редки случаи, когда служащие электрических компаний, проверяя счетчики, подглядывают за хозяевами квартир. Бальзак мог скрыться от кредиторов в своем доме, пользуясь только условным паролем, а в нашей стране кредиторы могут ворваться в дом и находиться там, пока не получат деньги.

Короче говоря, стук в дверь – это порождение индивидуализма Запада. А в нашем обществе не принято отделить «мое» от «чужого», это и есть идеал отношений между близкими людьми.

Ким Юсин и Наполеон.

Два типа героев

Ким Юсин – национальный герой Кореи, который сыграл решающую роль в объединении трех корейских государств в 7 веке. Он воспитанник Академии хваранов, образец для всех корейских военачальников. Но, если сравнить его с Наполеоном, героем в европейском понимании, то Ким Юсин может не подойти под европейские критерии, которые расходятся с корейскими.

Наполеон – это бедный дворянин с острова Корсика, простой офицер-

артиллерист, который, тем не менее, смог стать императором Франции. Это был герой, который не приспособился к обстоятельствам, а шел наперекор им к достижению своей цели.

Ким Юсин, наоборот, добился своей цели, умело приспособившись к обстоятельствам.

Ким Юсин принадлежал к королевскому роду государей Кая, и как Наполеон, мог бы стать королем. Но Кая было завоевано государством Силла, и Ким Юсин утратил свою привилегию стать когда-нибудь государем. Однако он не оставил мысль возвысить свой род. В отличие от Наполеона, он не пошел наперекор обстоятельствам, а постарался приспособить их к своим целям. Он сделал все возможное, чтобы выдать свою младшую сестру за своего близкого друга Ким Чхунчху, который принадлежал к королевскому дому государей Силла.

Ким Чхунчху был уже женат. Несмотря на это Ким Юсин подстроил встречу друга со своей младшей сестрой. Во время игры в мяч, он нарочно порвал одежду Ким Чхунчху и под этим предлогом заманил его в комнату сестры, сказав, что она зашьет ему порванную одежду. Молодые люди остались наедине друг с другом. Через некоторое время стало известно, что сестра Ким Юсина беременна. Ким Юсин воспользовался этим, и Ким Чхунчху вынужден был жениться на его сестре. В этой истории Ким Юсин совсем не похож на героя, а напоминает коварного Яго из трагедии Шекспира «Отелло».

Но какой бы благородной ни была его цель объединить три государства, оправдать поведение Ким Юсина нельзя, так как он пожертвовал ради своей цели молодостью и счастьем сестры и разрушил семью близкого друга. В этой истории он вел себя совсем не по-мужски. Это первое отличие.

Второе отличие. Когда Наполеон поймал убийцу, пытавшегося его убить, он не казнил его, а дал ему в руки оружие, вызвав на поединок. Убийца

предпочел убежать. Этот эпизод свидетельствует о рыцарском поведении Наполеона.

Ким Юсин в подобной ситуации поступил совсем наоборот. Когда наем-

ный убийца, подсланный из Когурё убить Ким Юсина, признался, что сам он не хотел этого делать, Ким Юсин, тем не менее, казнил его. Уж не испугался ли наш герой?

Третье отличие. Однажды в походе Наполеон увидел, что разбилось зеркало. Он решил, что что-то случилось с его женой Жозефиной, не побоялся прервать поход и вернулся в Париж. Любовь к женщине не мешала ему покорять мир.

Ким Юсин отказался от любимой женщины и даже убил верного коня, когда тот привычным путем привез его к ней домой. Он пожертвовал любовью ради великой цели.

Ким Юсин верил, что любовь к женщине с ее переживаниями будет мешать его главной миссии – объединить три государства. Он поступил так не потому, что ему не хватило бы сил и для любви, просто чувство долга перед страной было важнее любви, что характерно для стран с конфуцианской культурой и отличает их от европейских стран.

И четвертое отличие. Наполеон провел остаток дней на острове Святой Елены, глядя на темное мрачное море, и умер в одиночестве. Так трагически закончилась жизнь героя, который командовал огромной армией, перед которым дрожал весь мир, который шел наперекор судьбе.

Ким Юсин умер в преклонном возрасте, окруженный почетом и славой героя, который прожил жизнь, предначертанную судьбой.

Герой, подчиняющийся судьбе

Пожалуй, нельзя сравнивать Наполеона с Ким Юсином. Это рассказ о разных типах героя. Европейский герой всегда несколько трагичен, это герой-бунтарь, за спиной которого маячит тень трагической гибели, поскольку его жизнь проходит в ожесточенной борьбе с судьбой. Счастливым конец не для него. Жизнь европейского героя – это яркая вспышка, после которой остается только кучка пепла, и который сам выбирает такую жизнь.

Корейский герой – это человек, который подчиняется судьбе и стремится жить в согласии с окружающим миром, ему не грозит трагическая гибель, это герой, который борется за свои цели в отведенных ему рамках.

КАКИЕ ДНИ ОПРЕДЕЛЕННЫ ВЫХОДНЫМИ В 2021 ГОДУ

Принят Указ Президента от 10.05.2021 г. № УП-6222, которым внесены изменения в Указ главы государства «Об установлении дополнительных нерабочих дней в период празднования официальных дат и переносе выходных дней в 2021 году» от 03.12.2020 г. № УП-6122.

Целью документа является создание условий для активного отдыха населения в рамках программы развития внутреннего туризма «Путешествуй по Узбекистану!»

Установлены:

дополнительные нерабочие дни:
пятница 14 мая;
четверг 2 сентября;
пятница 3 сентября;
пятница 31 декабря.

Переносимые выходные дни:
с субботы 17 июля – на среду 21 июля;

с субботы 24 июля – на четверг 22 июля.

Нерабочие дни для всех работников (независимо от вида рабочей недели):
суббота 15 мая;
среда 21 июля;
четверг 22 июля;
суббота 4 сентября.

К сведению: Указом Президента от 09.02.2021 г. № УП-6165 было установлено, что в период празднования Навруза, Дня независимости и Нового года, а также религиозных праздников Рамазан хайит (Ийд-ал-Фитр) и Курбан хайит (Ийд-ал-Адха) отныне устанавливается не менее 3-х нерабо-

чих дней (за счет дополнительных и переносимых нерабочих дней). Также была введена система «отпуск для семейных путешествий» продолжительностью не менее 5 рабочих дней, предусматривающая путешествие с родителями, родственниками, пожилыми людьми и наставниками. «Отпуск для семейного путешествия» предоставляется за счет ежегодного основного отпуска с согласия работодателя и в соответствии с коллективными договорами.

Документ опубликован в Национальной базе данных законодательства и вступил в силу 10.05.2021 г.

Эльмира СИРАЗИЕВА

ЭКЗАМЕНЫ НА ПОЛУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ БУДУТ ПРОВОДИТЬ ЧАСТНИКИ

Субъектам предпринимательства, имеющим лицензию на оказание негосударственных образовательных услуг по подготовке, переподготовке и повышению квалификации водителей автотранспортных средств и средств городского электрического

транспорта (в том числе троллейбуса).

Министерству внутренних дел с 1 июня 2021 года поручено:

- приостановить деятельность Государственной службы безопасности дорожного движения (ГСБДД) по проведению теоретических и практи-

ческих экзаменов, и центрами государственных услуг;

- обеспечить прямой или онлайн-контроль представителя ГСБДД над процессом теоретических и практических экзаменов для получения водительских прав в субъектах хозяйствования.

В течение трех месяцев будет разработано техническое задание на создание Единой автоматизированной информационной системы, предусматривающей:

- интеграцию всех информационных систем ГСБДД в единую систему;
- формирование базы данных обучающихся кандидатов на получение водительских прав;
- контроль участия на занятиях (посещаемости) учащихся курсов путем их идентификации;
- оценку качества обучения путем контроля результативности итоговых экзаменов;
- формирование электронной базы итогов экзаменов, анализ и составление рейтинга образовательных учреждений.

Постановлением также утверждено Положение о порядке проведения субъектами хозяйствования – юрли-



транспорта, предоставлено право на проведение теоретических и практических экзаменов на получение водительского удостоверения на право управления всеми категориями автотранспортных средств (за исклю-

чением экзаменов;

- принять меры по организации обмена информацией между субъектами хозяйствования, которые имеют право проводить теоретические и практические экзамены на получение

цами теоретических и практических экзаменов для получения национального водительского удостоверения на право управления автотранспортными средствами.

Положение определяет порядок

приема заявлений на прохождение экзамена, организации проведения экзаменов, оплаты за оказываемые услуги, выдачи сертификата на получение водительского удостоверения.

Документ опубликован на государ-

ственном языке в Национальной базе данных законодательства и вступил в силу 05.05.2021 г.

Лола АБДУАЗИМОВА

ТАКСИСТАМ ПРЕДОСТАВИЛИ БОЛЬШЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Согласно документу с 15 мая 2021 года до конца 2022 года проводится эксперимент по упрощению регулирования деятельности по перевозке пассажиров автомобильным транспортом. При этом:

а) деятельность по перевозке пассажиров легковыми автотранспортными средствами:

имеющими кроме места водителя не более 4-х сидений, включается в перечень видов деятельности, которыми могут заниматься индивидуальные предприниматели;

- осуществляется на основе лицензионной карточки. Она выдается индивидуальным предпринимателям, достигшим возраста 21 года и в управлении которых имеется автомобильный транспорт, эксплуатируемый не более 10 лет на момент подачи заявления, через информационную систему «Лицензия»;

б) индивидуальные предприниматели, занимающиеся перевозкой пассажиров автомобильным транспортом (далее – индивидуальные перевозчики), обязательно проходят:

- техосмотр транспортного средства на станциях техобслуживания, аккредитованных в ГУП «Центр аккредитации», не реже одного раза в 6 месяцев;

- ежемесячный медосмотр в подключенных к ЕИС «Uztrans» многопрофильных поликлиниках, частных медучреждениях, на предприятиях, имеющих лицензию на осуществление деятельности по перевозке пассажиров и грузов автотранспортом. А также в специальных проверочных пунктах, организованных субъектами предпринимательства, оказывающими интерактивные услуги по поиску клиентов для перевозчиков пассажиров (далее – агрегаторы);

в) не допускается наем индивидуальными перевозчиками работников в рамках деятельности по перевозке

пассажиров автомобильным транспортом;

г) до 1 сентября 2021 года госпошлина за госрегистрацию индивидуальных перевозчиков не взимается;

д) госпошлина за выдачу лицензионной карточки с индивидуальных перевозчиков взимается один раз в год в размере 1 БРВ. За оказание госуслуг сбор не взимается;

е) индивидуальные перевозчики уплачивают НДС в фиксированных размерах по ставке, установленной для индивидуальных предпринимателей;



телей, занимающихся деятельностью по перевозке грузов автомобильным транспортом грузоподъемностью до 3-х тонн.

С 1 сентября 2021 года индивидуальные перевозчики осуществляют свою деятельность исключительно с использованием услуг агрегаторов.

Линейным такси, принадлежащим юрлицам, предоставляется право на:

- остановку для посадки и высадки пассажиров на территории действия дорожного знака «Остановка запрещена», в том числе на территориях, прилегающих к аэропортам и вокзалам;

- бесплатный въезд для посадки и высадки пассажиров на платные стоянки аэропортов, железнодорожных вокзалов, автовокзалов, рынков строительных материалов, дехканских и вещевых рынков, торговых комплексов, находящиеся в ведении органов

госвласти на местах;

- передвижение по специальной полосе движения, выделенной для маршрутных транспортных средств.

До 1 января 2023 года приостанавливаются действующие требования, установленные по цвету и специальному госномеру автотранспортных средств, используемых при перевозке пассажиров.

Для линейных такси отменяются требования по установлению светового фонаря зеленого цвета, расположенного в правом верхнем углу лобового стекла автомобильного транспорта, счетчика (таксометра) и средства радиосвязи, а также ККМ.

Для линейных такси, принадлежащих юрлицам, а также индивидуальных перевозчиков внедряются следующие требования:

- установление на крыше автомобильного транспорта фонаря оранжевого цвета с опознавательным знаком «TAXI»;

- наличие устройств со специальными приложениями для осуществления оплаты, а также электронной фиксации пробега (в том числе мобильные телефоны, планшеты);

- наличие на панели приборов автомобильного транспорта информационной таблички с указанием госномера автомобильного транспорта, документа о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя (или лицензии/лицензионной карточки для осуществления данного вида деятельности) и номера телефона водителя.

Для линейных такси, принадлежащих юрлицам, также дополнительно устанавливается требование по нанесению композиции на боковые стороны автомобильного транспорта по схеме, утвержденной Министерством транспорта.

Эльмира СИРАЗИЕВА

Как перенести жару: 20 советов по выживанию городскому жителю

Вот так всегда: ждешь лета, ждешь, а потом оно приходит в город с жарой и духотой, и уже невольно начинаешь мечтать о прохладе. Как перенести жару с минимальными потерями настроения, здоровья и времени? Ведь многим под ярким солнцем и с температурой «за бортом» уже в 25-30 градусов не хочется совершенно ничего: ни ходить по магазинам, ни выходить просто на прогулку, самочувствие никудашное, а ведь кому-то еще и на работу нужно идти...

Перенести жару и духоту летом можно гораздо легче, если следовать приведенным ниже советам.

Режим дня – это важно

С 11 до 16 часов не выходите на улицу, и уж тем более не стоит загорать в это время суток или находиться на улице около воды. Переносить жару в этот период рекомендуется в помещении или на балконе (только не прямо под солнцем, атакующим через стекло).

В середине дня постарайтесь сократить до минимума физические нагрузки и не занимайтесь активным спортом – считайте, что это сиеста. Если вы гиперактивны и без спорта не представляете жизни, то сделайте выбор в пользу йоги, пилатеса или дыхательной гимнастики. Посещение бассейна также будет весьма полезно.

Простейшее упражнение, которое постоянно стоит делать в жару: легкие постукивания пальцами по верхнему отделу грудной клетки, дышать будет легче.

Прогулки с детьми лучше перенести на раннее утро и на вечернее время. Вашему чаду перенести жару и духоту будет легче в состоянии покоя, но разве может непоседливый ребенок усидеть на месте? Детские врачи полагают, что в этом случае вполне могут оказаться уместными и даже полезными компьютерные игры. Но мы еще раз напоминаем: утром и вечером прогулку не отменять, а также помнить, что как и вам, на пользу малышу пойдет летом бассейн.

В идеале спать ложиться с заходом солнца (пройдясь хотя бы недолго по улице), а вставать – пораньше, когда еще на улице не очень жарко. Не заливаться в постели и поспешить с началом пробуждающих утренних

процедур.

О питье и еде

Чтобы перенести жару с минимальным стрессом для организма, пить нужно больше, но за раз выпивать небольшое количество прохладной воды (100-150 мл). Выпитая за раз по-



луторалитровая бутылка воды может привести к отекам лица и ног, получить которые вместе с тяжелым сном особенно легко, если выпить слишком много непосредственно перед отходом ко сну. Здоровому человеку в среднем в день необходимо выпивать до двух литров чистой воды.

Что пить во время жары? Утолять жажду следует водой или такими жидкостями как компот, морс, мятный или зеленый чай, а не холодным сладким чаем или кофе, густыми соками и сладкой газировкой. Пить прохладную негазированную воду, по желанию ее можно подкислить лимонным соком. Про спиртные напитки следует и вовсе забыть – они приводят к обезвоживанию организма, усиливают тахикардию и повышают кровяное давление.

Помимо спиртного летом в жару желательно снизить, а лучше и вообще исключить употребление кофе и таких природных иммуностимуляторов как настойки женьшеня или элеутерококка, родиолы розовой или лимонника китайского. Для тонуса они хороши в холодное время года, но не тогда, когда нужно переживать духоту и жару.

На время высоких показателей термометра сократите употребление мучных, жирных и мясных блюд. Такая пища достаточно тяжелая для организма и в жару он ее будет переваривать труднее. Если столбик термометра перевалил за 30 градусов, то есть смысл отказаться и от яиц, молочных и кисломолочных продуктов. Летом вполне можно стать вегетарианцем или даже сыроедом, тем более что многих в жару не тянет ни

на мясо, ни на горячую пищу. В жару очень полезны свежие «водянистые» овощи (огурцы, помидоры, сырые кабачки), фрукты (арбузы, дыни, яблоки), ягоды и зелень. Жаркое лето – время холодных супов. Приготовьте для семьи гаспаччо, окрошку, легкие овощные супы, свекольник или экзотический суп с шариком мороженого.

Включите в свой ежедневный рацион на время знойного периода года конопляное масло, содержащее полиненасыщенные жирные кислоты – они очень полезны для укрепления сосудов, которые от жары совершенно не в восторге.

Спасительные водные процедуры

В жаркое время года ежедневно принимайте прохладный (но не слиш-

ком!) душ дважды в день. Перенести сухость в воздухе и духоту проще, если как можно чаще мыть руки по локоть и ополаскивать лицо, мокрым полотенцем протирать тело и ноги.

Если вы пока не знаете, что такое косметический лёд, то теперь самое время с ним познакомиться. Приготовьте отвар из шалфея или ромашки, залейте его в формочки и заморозьте. Кубиками льда протирайте лицо и зону декольте ежедневно 2 раза в сутки.

Если есть проблемы с ногами: варикозное расширение вен или предрасположенность к нему, конечности быстро устают, а к вечеру тяжелеют и отекают, то обязательно делайте ежедневное обливание ног прохладной водой. Струю воды медленно ведите снизу вверх - от стопы к бедру. Повторите несколько раз. Помогут легче перенести жару и холодные обертывания.

Как правильно одеваться жарким летом

В идеале одежда должна быть свободной, предпочтение лучше отдать натуральным и светлым тканям. Не выходите на улицу днем без головного убора. Ваш выбор - шляпа, панاما или самодельный головной убор, но не бейсболка, в которой голова только

нагреется и вспотеет. И никакой синтетики!

Как перенести жару, правильно подготовив к лету дом

Можно заклеить окна теплоотражающей пленкой – весьма эффективное средство, температура в квартире гарантированно будет ниже.

Кондиционер в общем-то неплохое изобретение, но из-за неправильного подхода часто совершенно не помогает переносить жару, а напротив – ухудшает состояние человека. Во-первых, лежать под ним часами или находиться после мытья головы в той комнате, где он расположен, не стоит. Во-вторых, перепад температур внутри дома и за бортом должен быть не слишком большим, не выставляйте температуру на минимум, лучше – на 24 градуса. В-третьих, имейте в виду, что он сильно сушит воздух, поэтому спасать положение придется увлажнителем (или работающими похожим образом подручными средствами, возможно вообще стоит отдать предпочтение хорошему увлажнителю вместо кондиционера?) Простой и интересный совет для создания кондиционера в домашних условиях: если в доме есть вентилятор, то просто расположите перед ним бутылку со льдом, окружающий воздух

станет более прохладным.

Приведенная далее рекомендация пригодится, если вопрос, как перенести жару, действительно, становится вопросом выживания и даже спать ночью уже совершенно невозможно. Наполните ванну прохладной водой и разведите в ней стакан липового отвара или чая с 10-15 каплями эвкалиптового масла. Вымочите в полученной воде пододеяльник (а лучше два или даже синтепоновое одеяло) и повесьте его на балконную дверь (или на балконе перед открытым окном). Откройте форточку или окно в другой комнате, чтобы создать хотя бы небольшой сквозняк.

Увлажнение – главное в решении задачи по перенесению жары.

Ежедневно делайте во всех комнатах влажную уборку, так легче будет дышать. Если нет увлажнителя, пройдитесь несколько раз за день по квартире с пульверизатором. Неплохая идея, не смотря на утомительное исполнение – ежедневная «стирка» занавесок. Увлажните воздух в квартире, расставив тазы и вазы с водой, в конце концов, просто поставив рядом с кроватью ведро с водой.

Милана ЮН

Подводим итоги

- Прохладная вода - лучший друг в жаркую погоду. Если есть возможность принимать душ - делайте это чаще, заведите пульверизатор и распыляйте воду на тело и лицо. Если большую часть времени проводите в офисе - чаще смачивайте запястье и ладони проточной водой, протирайте шею, зоны лица влажной салфеткой.
- От кондиционеров лучше держаться подальше, постарайтесь открывать окна, проветривать помещение.
- С потом теряется не только влага, но и полезные вещества. Так что включите в питьевой режим минеральную воду. Откажитесь от соков и газировок. Пользы в жару нет, а избыток сахара усиливает жажду.
- Если вы не любите минеральную воду - немного соленых продуктов

в день должны съедать обязательно. Это поможет задержать влагу.

- От алкоголя лучше воздержаться совсем. Он увеличивает нагрузку на организм, особенно сердечно-сосудистую систему.
- Если вы кофеман или предпочитаете кофеиносодержащие напитки, сделайте усилие - воздержитесь от их употребления в период острой жары. Кофе, как и алкоголь, сказывается на сердце и сосудах.
- Бальзамы на основе эфирных масел прекрасно помогают справиться с жарой. Лучше всего наносить их на височную область и в складки под носом. Дозволено использовать специальные мини-ингаляторы. Они создадут эффект прохладной свежести и помогут справиться с головной болью.
- Минимум одежды - тоже вариант спасения от жары. Не забывайте о солнцезащитной косметике на от-

крытые участки. Предпочтение отдавайте натуральным тканям, которые обеспечат воздухообмен и хорошо впитают влагу.

- Если вы занимаетесь спортом, старайтесь выбирать подходящее время для тренировок: раннее утро или вечер, когда жара идёт на спад. Если есть возможность посещать бассейн - делайте это с удовольствием.
- От отеков используйте охлаждающие гели, венотоники. Допустимо использовать прохладные кратковременные ванночки, омования, холодные компрессы.
- Минимум еды - тоже спасение в жаркую погоду. Следует воздержаться от жирной, насыщенной пищи, сладостей и специй. Лучше употреблять овощи, фрукты, смузи. Отдавайте предпочтение прохладной и холодной пище, потому что горячие супы и чаи провоцируют внутренний жар.

О ДЕТЯХ МИРА

В наши дни существует миллион разнообразных способов воспитания ребенка. Предлагаем вашему вниманию некоторые удивительные вещи, которые практикуют родители по всему свету. Осторожно: прочитав это, вы, возможно, пересмотрите собственные методы!

1. В Полинезии дети сами растут друг друга

На полинезийских островах принято, чтобы за малышами ухаживали их старшие братья и сестры. Или, на худой конец, кузены. Обстановка здесь напоминает школы Монтессори, которые год за годом становятся популярны в странах СНГ. Их принцип таков: старшие дети учатся быть заботливыми, помогая маленьким. А крохи, в свою очередь, становятся самостоятельными в гораздо более раннем возрасте. Интересно, а что делают родители, пока дети заняты воспитанием друг друга?

2. В Италии не соблюдают режима сна

Что и говорить, в итальянском языке даже нет слова, означающего «пора спать», поскольку от детей никто не требует ложиться в кровать в определенное время. Однако в этой жаркой стране есть понятие сиесты, то есть послеобеденного сна, так что дети привыкают к естественному режиму, который диктует климат. Юные итальянцы спят вместе со взрослыми с двух до пяти, а потом до поздней ночи наслаждаются прохладой.

3. В Финляндии не любят стандартные тесты

Здесь дети, как и у нас, идут в школу в достаточно взрослом возрасте – в семь лет. Но главное отличие: финские мамы и папы, а также учителя – не требуют от ребят выполнять домашнюю работу и стандартные тесты. Правда, финны не блещут успехами на международных школьных конкурсах, но в целом это счастливая и успешная страна, жители которой хотя немного флегматичны, но спокойны и уверены в себе. Возможно, причина кроется как раз-таки в отсутствии тестов, которые превратили в невротиков детей и их родителей в

других странах!

4. В Индии любят спать вместе с детьми

Большинство детей здесь получают отдельную комнату только после пяти лет, поскольку сон со всей семьей считается важной частью развития ребенка. Почему? Во-первых, он продлевает срок кормления грудью почти до двух-трех лет. Во-вторых, позволяет легче справляться с такими проблемами, как недержание мочи и сосание пальцев у детей. А в-третьих, у индийского ребенка, который спит под боком у мамы, в отличие от западных сверстников развиваются командные, а не индивидуальные творческие способности. Теперь понятно, почему Индия сегодня впереди планеты всей по числу одаренных математиков и программистов.

5. В Японии детям предоставляют независимость

Страна восходящего солнца по праву считается одной из самых безопасных в мире. Помимо этого крохам предоставлена большая свобода контролировать собственный мир. Почти с пеленок дитя чувствует свою значимость в мире взрослых: он принимает участие в делах родителей, хорошо разбирается в вопросах семьи. Японцы уверены: это позволяет ему правильно развиваться, познавать мир и постепенно становиться воспитанным, законопослушным и приятным в общении человеком.

6. Во Франции растут гурманов

Традиционно сильная французская кулинария проявляется и в том, как здесь воспитывают детей. Уже в возрасте трех месяцев маленькие французы завтракают, обедают и ужинают, а не просто едят молоко или смесь. Дети не знают, что такое перекусы, поэтому к тому времени, когда семья садится за стол, они всегда голодны. Этим и объясняется, почему маленькие французы не плюются едой, и даже годовасики способны терпеливо ждать свой заказ в ресторане. Мамы готовят одни и те же овощи разными способами, чтобы найти тот вариант приготовления брокколи и лука, который понравится их ребенку. Меню яслей и детских садов не отличается

от ресторанного. Шоколад во Франции вовсе не запретный продукт для малышей, поэтому дети относятся к нему спокойно и не устраивают истерик маме с просьбой купить сладкого.

7. В Германии запрещают игрушки

Для нас это удивительно, но в немецких садах, которые дети посещают с трехлетнего возраста, запрещены игрушки и настольные игры. Это объясняют тем, что, когда дети не отвлечены игрой с неодушевленными предметами, у них развивается критическое мышление, которое во взрослой жизни поможет им воздержаться от чего-то плохого. Согласитель, что-то в этом действительно есть!

8. В Корее дети время от времени голодают

Жители этой страны считают жизненно важным навыком умение контролировать голод, этому учат и детей. Очень часто малышам приходится ждать, пока за стол не сядет вся семья, а понятие перекуса вообще отсутствует. Интересно, что такая воспитательная традиция существует как в Южной Корее, так и в соседней Северной.

9. Во Вьетнаме рано приучают к горшку

Вьетнамские родители начинают высаживать ребенка на горшок с... месяца! Так, чтобы к девяти он был полностью приучен им пользоваться. Вы спросите, как им это удастся? Для этого они используют свистки и другие методы, позаимствованные у великого русского ученого Павлова, чтобы выработать условный рефлекс.

10. В Норвегии прививают любовь к природе

Норвежцы знают толк в том, как правильно закалять молодых представителей своей нации. Здесь обычная практика – укладывать младенцев спать на свежем воздухе, начиная чуть ли не с двух месяцев, даже если температура за окном чуть выше нуля. В школах дети играют во дворе на переменах в среднем по 75 минут, наши школьники могут этому только позавидовать. Вот почему норвежцы растут морозоустойчивыми и вырастают в отличных лыжников и конькобежцев!

	1		2		3		4		5		6		7	
8											9			
			10											
11		12									13	14		15
				16		17		18		19				
20										21				
				22										
23										24				
				25										
26										27				
				28	29		30		31					
32	33		34								35		36	
			37											
38											39			
			40											

По горизонтали: 2. Специально приглашаемый свидетель убийства. 8. Материал для тяжёлых ног. 9. Поток, в который нельзя войти дважды. 10. Тачанка до изобретения пулемёта. 11. Колхозный «огород». 13. Лес, посаженный за решётку. 16. Ершистый юморист. 20. Мачта, рождённая в тайге. 21. Сидение у разбитого корыта по-современному. 22. Стервятник войны. 23. Результат работы кариеса. 24. И печень, и журнал, и налоговая инспекция. 25. Временный псевдоним Твери. 26. Известный специалист по блохам. 27. «Батареечная» часть дерева. 28. Обед у принявших обет. 32. Дом-холодильник. 35. Месяц кошачьих концертов. 37. Карточное хвастовство. 38. «Скважина» кожи. 39. Издавна он считался символом славы, величия, победы, а сейчас мы его в суп. 40. Свойство, присущее титулованным особам, а при социализме - ткачихам и дояркам.

По вертикали: 1. Дитяtko родное. 2. Что японцы пьют тёплым, чтобы быть «тёпленькими»? 3. Сосуд, умеющий химичить. 4. У них самая сложная работа, т.к. они реально целый день на ногах. 5. Это мечтает иметь каждый преступник. 6. «Крыльцо» к самолёту. 7. Мифологический герой, установивший рекорд высоты полёта. 11. Дискотека под балалайку. 12. Перевод деревьев в горизонтальную плоскость. 14. «Императрица» российской эстрады. 15. Общежитский начальник. 16. Транспорт для одной ноги. 17. Посуда, иногда летающая на небе, но чаще на кухне. 18. Мокрое сопровождение истерики. 19. Бронежилет для зуба. 29. Кулинарная «поножовщина». 30. Эквивалент Зевса на Руси. 31. Стремление задних колёс автомобиля обогнать передние. 33. Небесное явление, распространяющееся со скоростью звука. 34. Периодическое издание царя. 35. Подкравшееся дно. 36. Вечная плакса.



9 лет языков

За В частной школе полиглот при
Ташкентском Экономическом
Университете

외국어
교육

Coding,
узбекский,
русский,
корейский,

английский, французский,

немецкий, испанский, китайский.

Корейская система образования;
контроль за физической подготовкой;
большая тематическая библиотека;
опытные и высокопрофессиональные
педагоги;
оборудованные по последнему слову
классы;
вкусное и здоровое питание;
язык обучения - русский.

GES
GLOBAL ELITE SCHOOL

Узбекистан, 100063, г. Ташкент,
улица М. Гафурова, 183
+99871 257-45-21

www.globalelite.uz

Уважаемые читатели!

Продолжается подписка на газету

«Корейцы Узбекистана».

Подписной индекс издания -142,

оформить подписку

можно в представительствах АК «Матбуот таркатувчи» и в почтовых отделениях связи

Республики Узбекистан.



Лауреат

Международных конкурсов

Магдалина Ким

объявляет набор в группу вокала
детей в возрасте от 8 лет и старше.

Занятия проходят во Дворце
корейской культуры и искусств.

Справки по телефону:

(90) 010-61-16

РЕДАКЦИЯ НЕ НЕСЁТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СОДЕРЖАНИЕ РЕКЛАМНЫХ ОБЪЯВЛЕНИЙ,
КРОМЕ СЛУЧАЕВ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РУз

Главный редактор: Владислав Хан Редактор: Наталия Шек Компьютерная вёрстка: Владислав Гилязетдинов	Лицензия № 1038 Издание зарегистрировано УЗАПИ 03.10.2019 г. ISSN 2181-0621 Подписной индекс 142	Учредитель АККЦ РУз Объем 6 п/л фА3 Тираж 1200 экз.	АДРЕС РЕДАКЦИИ 100116, Ташкент, ул. Ахангаранское шоссе, 11 Телефон для справок: (71) 230-70-57 Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются
Газета отпечатана в типографии ООО «Kolorpak» Адрес: Ташкент, Юнус-Абадский район, 17-квартал, ул. Янги-шахар, дом 1а	Заказ № _____	Наш сайт: koryo-saram.ru E-mail: uz.koryoin@gmail.com	Подписано в печать: 26. 05. 2021 г.